



TEKNOLOJİ YOLUYLA YAYGIN ETKİ ÖYKÜLERİ #2

Hem uzaktan hem de çevrimdışı bir eğitim platformu mümkün mü?

Pandemi dönemi, dijital eğitim içeriklerinin üretiminin ve yaygınlaştırılmasının önemini giderek artırdı. 'Learning Equality' isimli bir kâr amacı gütmeyen kuruluş, 2012 yılından bu yana çalışarak, internete erişim imkanları kısıtlı olan bölgeler için, "Kolibri" adını verdiği bir çevrimdışı eğitim platformu geliştirdi.

PROBLEM NEYDİ?

Dijital uçurum: "digital gap" olarak da ifade edilen bu kavram, değişik coğrafi alanlarda sosyo-ekonomik koşullar bakımından farklılık gösteren ticari işletmeler ve bireylerin, bilgi ve haberleşme teknolojilerine (ICT - Information and Communication Technologies) erişim imkanındaki adaletsizliği tanımlamaktadır. Pandemi süreci, hâlihazırda yaşanan bu erişim adaletsizliklerini daha da görünür kılmış, uzaktan eğitim sürecinde özellikle internet erişimi bulunmayan öğrencilerin dezavantajları ise katlanarak artmıştır. Milli Eğitim Bakanı tarafından 29 Ağustos 2020 tarihinde yapılan açıklamaya göre ülkemizde internete erişimde, buldukları bölgeler nedeniyle sorun yaşayan öğrenci sayısı yaklaşık 1,5 milyondur. Bu öğrenciler için 17 kitaptan oluşan özel bir seti dağıtımının yapıldığı ve erişim sorunu yaşayan öğrenciler için ayrıca hikâye temelli bir müfredat çalışması yapıldığı belirtilmiştir. Tüm dünyada, internet erişimi önümüzdeki birkaç on yıl içinde yayılmaya devam edecek olsa da, yalnızca iyileştirilmiş internet erişimini beklemek dezavantajlı tarafların eğitimini aksatmaya devam edecektir.

BİLİLEN TEKNOLOJİ NEYDİ?

Yerel Alan Ağları (LAN - Local Area Networks); işyeri, konut, ofis, okul, kampüs gibi sınırlı ve birbirine yakın alanlarda cihazları birbirine bağlayan, yerel etki alanına sahip ve yerel olarak yönetilen bilgisayar vb. aygıtları içeren bilgisayar ağlarıdır. Yerel alan ağları aynı zamanda dosya ve uygulamayı gibi kaynaklar ve hizmetlerin paylaşmasını da sağlar. Yerel alan ağına bağlı olan bilgisayarlar birbirlerine yakın yerleştirilmişlerdir ve genellikle özel bir kablo ile birbirlerine bağlanmışlardır. Yeni teknolojilerle birlikte kablosuz yerel alan ağları da (Wireless Local Area Network) ortaya çıkmıştır. Yerel alan ağda bir paylaşım yapabilmek kişinin internet bağlantısına sahip olmasını gerektirmez. Yerel ağ içinde bilgisayarlar, çalışma istasyonu, yazıcılar, çiziciler, DVD-ROM sürücüler ve diğer çevre birimleri yer alabilir. Bugün "internet" dediğimiz teknoloji, birbirine bağlanmış bir dizi yerel alan ağından oluşan bir geniş alan ağıdır.

NASIL BİR ÇÖZÜM HALİNE GELDİ?

Kanada merkezli, kâr amacı gütmeyen bir kuruluş olan "Learning Equality", Kolibri adını verdiği, internete ihtiyaç duymadan uzaktan eğitim içeriği sağlamak için oluşturulmuş açık kaynaklı bir platformdur. İnternet erişimi olmayanlar için öğrenmeyi desteklemek üzere özel olarak geliştirilmiş uyarlanabilir bir açık çözümler setidir. Çeşitli düşük maliyetli ve eski cihazlarda çalışan ilk çevrimdışı öğrenme platformu olmak üzere geliştirilmiştir. Bir müfredat aracı, açık eğitim kaynakları kitaplığı ve resmi / gayri resmi eğitim ve uygulamayı desteklemek amacıyla bir kaynak araç takımı içerir. Yalnızca başlangıçta, internet bağlantısı olan bir alanda eğitim içerikleri yüklenir. İçerikler bir kez indirildikten sonra, çevrimdışı bir yerel ağ üzerinden tüm diğer cihazlarla paylaşılabilir. Hiçbir şekilde internete bir kereliğine bile ulaşamayacak olan kullanıcılar için yüklenecek içerikler bölgeye tek seferlik taşınabilir. Sonrasında yerel ağa bağlı tüm cihazlar, çevrimdışı olarak eğitim cihazlarına ulaşılabilir. İçerik kitaplığında, 80'den fazla eğitici oyun, kitap, simülasyon, değerlendirme vb. yer almakta ve kullanıcı kişi / kurumlar tarafından ihtiyaca uyarlanıp güncellenebilme imkanı vermektedir.

NASIL BİR ETKİ SAĞLADI?

Kolibri, dünya çapında 200'den fazla ülke ve bölgede kullanılmaktadır ve internetin maliyetli, güvenilir veya erişilemeyecek kadar yetersiz olduğu ortamlarda yaşayan milyonlarca öğrenciye ve eğitimciye hizmet vermektedir. Platformun sürdürülebilirliği için gereken donanımlar aynı bağışlarla desteklenebilmektedir. Eğitim içeriklerinin güncellenmesi, zenginleştirilmesi ve farklı dillere çevrilebilmesi için gönüllü desteği alınabilmektedir. Geniş kapsam ve düşük maliyet prensiplerine uygun olacak şekilde; mevcut eski donanımlardan veya düşük maliyetli kullanıma hazır cihazlardan yararlanarak mümkün olduğunca çok sayıda cihaz ve işletim sisteminde (Windows, Linux, MacOS) çalışacak şekilde tasarlanmıştır. Android uygulaması olarak çalışabilir bir versiyonu için geliştirilmesine devam edilmektedir. Öğrenme Platformu, bir koç panosu, sınav oluşturma, alıştırmalar, farklılaştırılmış öğretim için içerik atama gibi araçlar ve öğrencinin geçmişine, ilerlemesine ve hedeflerine dayalı olarak öneri geliştirebilen bir yapıda kurgulanmıştır. Platform kullanıcıları olan bölgelerin deneyimlerinin ve düşüncelerinin paylaşıldığı hikâyeleştirme yöntemleriyle yaygınlaştırma süreçlerine devam edilmektedir.

Kaynaklar:

<https://www.btk.gov.tr/uploads/pages/slug/sayisal-ucurumun-onlenmesi.pdf>
<https://tedmem.org/yayin/2020-egitim-degerlendirme-raporu>
https://acikders.ankara.edu.tr/pluginfile.php/72908/mod_resource/content/1/BIT101_Modul1_Ders_Notu1_1.pdf
<https://learningequality.org/kolibri/>